

Materská škola Sobotište

V Š E V E D K O



Dátum prerokovania ŠkVP v pedagogickej rade:

Dátum prerokovania ŠkVP v rade školy:

Dátum vydania ŠkVP:

Platnosť od:.....

Súhlasím/nesúhlasím a schvaľujem/neschvaľujem.

V Sobotišti, dňa

starosta obce

Platnosť, revidovanie	Dátum	Zmeny, úpravy , inovácie
Revidovanie:		
Prerokovanie v PR: Prerokovanie v RŠ:		
Platnosť ŠKVP		
Revidovanie		
Prerokovanie v PR: Prerokovanie v RŠ:		
Platnosť ŠVP		
Revidovanie		
Prerokovanie v PR: Prerokovanie v RŠ:		
Platnosť ŠVP		
Revidovanie		
Prerokovanie v PR: Prerokovanie v RŠ:		
Platnosť ŠVP		

Forma vzdelávania	Celodenná
Adresa školy	Materská škola Sobotište 906 05 Sobotište 10
IČO	0031018
Kontakt	034 62 82 109 e-mail: riaditelka@mssobotiste.sk
Riaditeľ školy	Londáková Jana
Zriaďovateľ	Obec Sobotište
Kontakt	034 62 82 102 e-mail: podatelna@sobotiste.sk

Školský vzdelávací program je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom (schváleným a vydaným ministerstvom školstva)

OBSAH:

1) názov vzdelávacieho programu.....	str. 1
2) ciele výchovy a vzdelávania.....	str. 1
3) zameranie materskej školy	str. 3
4) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu Vševedko.....	str. 4
5) dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....	str. 4
6) učebné osnovy.....	str. 4
7) vyučovací jazyk podľa § 12 školského zákona	str. 7
8) hodnotenie detí	str. 7

1) Názov vzdelávacieho programu.

- **VŠEVEDKO**

Každé dieťa je osobnosť - jedinečná a neopakovateľná, ktorá chce všetko skúsiť, robiť, čo všetko vie a chce zvládnuť sama, aj keď pri tom prekonáva nemalé prekážky. Taký „Vševedko“. Z toho dôvodu chceme deťom pomôcť, aby hrovou formou ľahko **všetko** zvládli, vedeli, skúsili a poznali.

Preto nesie náš školský vzdelávací program meno “VŠEVEDKO“. Chceme poskytnúť dieťaťu zdroje a vytvárať podmienky, aby mali dostatok možností pochopiť a spoznať okolitý svet, pomáhať mu vysvetliť si javy a situácie reality a následne spracované vyjadriť. Umožňovať dieťaťu experimentovať, vyskúšať si rôzne činnosti, rôzne roly, rôzne cesty riešenia problémov, jednoducho pomáhať mu spoznávať a chápať svet okolo seba, svet, v ktorom žije – jeho svet.

2) Vlastné ciele výchovy a vzdelávania.

Poslaním materskej školy je poskytovať zdroje, vytvárať podmienky, aby malo dostatok možností okolitý svet pochopiť, pomáhať mu vysvetliť si javy a situácie reality a následne spracované vyjadriť. Umožňovať dieťaťu experimentovať, vyskúšať si rôzne činnosti, rôzne roly, rôzne cesty riešenia problémov, jednoducho pomáhať mu spoznávať a chápať svet okolo seba, svet, v ktorom žije – jeho svet.

V súčinnosti podmienkami školy sme si vytýčili nasledovné ciele:

- Získať základné plavecké zručnosti prostredníctvom predplaveckej prípravy.
- Rozvíjať zdravý životný štýl uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít – turistické vychádzky, letná a zimná olympiáda.
- Podporovať deti prostredníctvom cvičení a pohybových hier osvojovanie si techník správneho držania tela a ovládania základných lokomočných pohybov.

- Získať povedomie o ľudových tradíciách a poznať ich význam na základe vlastného prežívania. (exkurzie do Gazdovského dvora, Vianoce, fašiangový karneval, Veľká noc, stavanie mája, ...)
- Posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom a ostatným osobám aktívnou účasťou na kultúrno-spoločenských akciách v dedine.
- Formou zážitkového učenia získať poznatky o fungovaní a činnosti spoločenských organizácii v obci – miestny DHZ, folklórna skupina, RD Sobotište, Amatérske astronomické združenie Sobotište, PZ Senica).
- Oboznámiť deti na elementárnej úrovni s cudzím jazykom – nemecký jazyk.
- Venovať sa aktivitám zameraným na rozoznávanie rastlín, klíčenie rastlín a starostlivosti o životné prostredie.
- Zvýšiť povedomie detí v oblasti separácie odpadov, zvýšiť prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Viesť detí k samostatnosti, posilňovaniu vlastného sebavedomia, sebadôvery, k spolurozhodovaniu a k spolužitiu i kooperácii s celým kolektívom.
- Poznávať a prakticky uplatňovať dodržiavanie základných pravidiel o cestnej premávke (vedieť sa obozretne správať na ceste, rozlišovať dopravné značky určené chodcom a dopravným prostriedkom, uvedomiť si význam reflexných prvkov, vedieť a využívať prechod pre chodcov).
- Umožňovať deťom bádať, skúmať, experimentovať a prostredníctvom hodnotnej edukačnej hry objavovať riešenia v edukačných úlohách.
- Využívať ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára.
- Podporovať aktívne počúvanie s porozumením v rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti detí – čítanie rozprávok na pokračovanie pred spaním.

- Uľahčiť plynulú adaptáciu detí na zmenu prostredia pri prechode na plnenie povinnej školskej dochádzky.

3) Zameranie materskej školy

Vychádzame z princípu, aby každé dieťa zažilo v materskej škole radosť, lásku, pochopenie, aby bolo šťastné, tvorivé a tak mohlo vnímať krásu okolo seba. Naším cieľom je rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady pre vzdelávanie a pripraviť deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Zameriavame sa na rozvoj vedomostí, zručností a návykov detí, hravou formou pripravujeme deti na ďalší stupeň vzdelávania. Podporujeme u detí ich pozitívny vzťah k získavaniu nových poznatkov a skúseností.

Poskytovaním rovnakých možností všetkým deťom vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania sa zameriavame na vyrovnanie rozdielov vychádzajúcich z rodinného prostredia. Využívame aj moderné formy výchovy a vzdelávania - zážitkové učenie, pokusy a experimentovanie, využívanie informačno – komunikačných technológií (interaktívne tabule, včielky Bee Bot).

Materská škola spolupracuje s rôznymi organizáciami na podporu a skvalitnenia rozvoja výchovno – vzdelávacej činnosti a obohatenie života detí v materskej škole – zriaďovateľ, zákonní zástupcovia, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Senica, miestna organizácia Slovenského zväzu astronómov, miestna knižnica, miestny hasičský zbor a Policajný zbor Senica.

Našou víziou je materská škola, ktorá bude vytvárať optimálny súbor podmienok a okolností, aby:

- deti prežívali plnohodnotné detstvo. Detstvo, v ktorom nechýba láska, istota, harmóna a edukačne hodnotná hra,
- rodičia boli spokojní, že ich deti dostávajú kvalitnú výchovu a vzdelávanie v zaujímavom a podnetnom prostredí,
- zamestnanci boli hrdí nato, že pracujú v Materskej škole Sobotište.

4) *Stupeň vzdelania*

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania. Tento doklad vydá riaditeľka MŠ len dieťaťu, ktoré absolvovalo posledný rok vzdelávacieho programu vzdelávania v materskej škole.

5) *Dĺžka dochádzky a forma výchovy a vzdelávania*

Dĺžka dochádzky dieťaťa do materskej školy je niekoľkoročná - spravidla 1 - 4 roky.

Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok. Ak však dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľka materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahlo školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku, plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.

V materskej škole sú všetky triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú.

6) *Učebné osnovy*

Učebnými osnovami v materskej škole sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie.

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH str. 20 – 85

<https://www.minedu.sk/data/att/7828.pdf>

Obsah jednotlivých vzdelávacích oblastí pokrýva komplexne celý obsah vzdelávania v materskej škole. Obsah vzdelávania sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia

- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a svet práce
- Človek a spoločnosť
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Učebné osnovy rešpektujú možnosti, schopnosti a potreby detí. Reflektujú to:

- **čo má dieťa** vedieť, poznať, byť schopné urobiť, dokázať a dosiahnuť.
- **čo by malo dieťa** vedieť, poznať, byť schopné urobiť, dokázať a dosiahnuť.
- **čo by mohlo dieťa** vedieť, poznať, byť schopné urobiť, dokázať a dosiahnuť.

Školský rok je rozčlenený na 4 tematické celky podľa striedania ročných období

– JESEŇ, ZIMA, JAR, LETO. Každý celok obsahuje spravidla týždenné témy, ktoré pokrývajú mesiace v aktuálnom období.

V téme JESEŇ sa deti oboznámia s novými kamarátmi a ich menami, priestormi, okolím a pracovníkmi MŠ, s ne-/bezpečnými predmetmi a materiálom, nástrahami pri pobyte v záhrade MŠ, bezpečným správaním sa v MŠ a na ceste, niektorými dopravnými značkami, pomenovaním častí dňa a jednotlivých dní. Deti objavujú typické znaky daného obdobia rôznorodosť pracovných profesií.

Téma ZIMA prináša a približuje vianočné sviatky, zvyky a tradície, suroviny na prípravu tradičných jedál, objavovanie charakteristických znakov obdobia, živej a neživej prírody, poznávanie zimných športov a spôsob obliekania, spôsob starostlivosti o zvieratá a vtáky, ako aj samých seba pred chorobami. Deti získajú zručnosť pri tvorbe darčiekov.

V téme JAR deti získajú zručnosti pri tvorbe karnevalových masiek, povedomie o tradícií Fašiangov a Veľkej noci, rozvíjajú si vzťah ku knihe, dedine, mame a rodinným príslušníkom. Objavujú typické znaky jari, charakteristické javy z ríše zvierat a kvetov. Získajú elementárne predstavy o vesmíre.

V téme LETO deti objavia jeho typické znaky, získajú vedomosti z ríše zvierat, formou hier a súťaží upevnenie získaných vedomostí.

J E S E Ň	Vitajte v MŠ
	Bezpečne doma, v škôlke a okolí.
	Bezpečne na ceste.

	Dopravné prostriedky.
	Vitaj, jeseň!
	V babičkinej záhrade.
	V dedkovom sade.
	Farebné pozdravy jesene.
	Stromy, kríky a ich plody, huby.
	Čarovné vrecúško.
	My sme malí remeselníci.
	Môj deň.
ZIMA	Čakanie na Mikuláša.
	Vôňa Vianoc.
	Tešíme sa na Vianoce.
	Zima, zima, detičky.
	Zimné radovánky.
	Staráme sa o zvieratká a vtáčky.
	Moje telo.
	Chceme byť zdraví.
	Živá a neživá príroda.
JAR	Fašiangový karneval.
	Mám básničku na jazýčku.
	Vitaj, jar!
	Zvieracie rodinky.
	Veľkonočné vajíčko.
	Povedalo semienko, že chce rásť.
	Rozkvitnutá jar.
	Tu bývam.
	Zvieratá v ZOO.
	Úsmev mojej mamy.
	Ja a moja rodina.
	Vesmírne dobrodružstvo.
LETO	Týždeň detskej radosti.
	Chrobáčky na lúke.
	Pri vodičke, pri potôčku.
	Vitaj, leto!
	Lúčime sa, škôlka milá...

6) Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom v Materskej škole Sobotište je slovenský jazyk (§ 12 ods.. 2 školského zákona).

7) *Hodnotenie detí*

Nástroje hodnotenia detí:

- pozorovanie dieťaťa pri činnosti – správanie sa a činnosť dieťaťa pri rôznorodých aktivitách a činnostiach,
- pozorovanie postavenia dieťaťa v kolektíve,
- pozorovanie triedy ako skupiny,
- analýza verbálnych výpovedí,
- analýza grafického vyjadrenia,
- analýza kreativity, umeleckého vyjadrenia,
- analýza telovýchovných a pohybových zručností,
- analýza pracovnej zručnosti,
- rozhovor s dieťaťom a zákonným zástupcom.

Formou diagnostiky pani učiteľky zisťujú úroveň detských schopností, vedomostí, spôsobilostí a zručností. Kritériá individuálneho hodnotenie sú:

- sebaobsluha a návyky
- pohybové schopnosti
- rozumové schopnosti
- reč
- správanie
- temperament, vlastnosti dieťaťa
- sociabilita
- city
- záujmy, talent dieťaťa
- potreba individuálnej starostlivosti

Prostriedky použité pri diagnostike:

- úroveň adaptácie
- úroveň riešenia konfliktov
- schopnosť samostatne pracovať a pracovať v kolektíve
- úroveň komunikácie s deťmi a s dospelými a celková jazyková úroveň
- spontánnosť prejavu dieťaťa
- kontrola pracovných zošitov, výtvarných prác
- byť zodpovedný
- vedieť hájiť svoj názor a vedieť povedať nie
- úroveň dosiahnutých vedomostí a ich využívanie v rôznych situáciách
- schopnosť samostatne vyhľadávať informácie
- prejavovaný záujem o všetky formy poznávania

Ruší sa školský vzdelávací program vydaný 24. 08. 2016 vzhľadom na aktuálne zmeny v zákone NR SR č.245/2008 Z. z. platné od 01.01.2022 § 7 ods.4.